**КЛАСС 1**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по предмету «Русский язык»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока п/п | Дата прохождения урока | Раздел программы, тема урока | Номер параграфа в учебном пособии | Дистанционный образовательный ресурс | Домашнее задание для обучающихся | Дополнительный контроль |
| **Добукварный период (20 часов)** |
| 1 | 1 неделя сентября | Пропись – первая учебная тетрадь.  | Пропись №1, стр. 3, 4 | <https://www.youtube.com/watch?v=eJRYV3OuQLQ&t=17s> |  |  |
| 2 | 1 неделя сентября | Обведение и письмо элементов букв. | Пропись №1, стр. 5, 6 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/282692/> |  |  |
| 3 | 1 неделя сентября | Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.  | Пропись №1, стр. 7, 8 | <https://www.youtube.com/watch?v=YUTpKTAP2MM&list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qlLzxja-fyUqpl&index=2&t=0s> |  |  |
| 4 | 1 неделя сентября | Письмо овалов и полуовалов.  | Пропись №1, стр. 8, 9 | <https://www.youtube.com/watch?v=YUTpKTAP2MM&list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qlLzxja-fyUqpl&index=2&t=0s> |  |  |
| 5 | 1 неделя сентября | Рисование бордюров.  | Пропись №1, стр. 10-13 | <https://www.youtube.com/watch?v=IXy9nS81Me4> |  |  |
| 6 | 2 неделя сентября | Письмо длинных прямых наклонных линий.  | Пропись №1, стр. 14,15 | <https://www.youtube.com/watch?v=j4ufwt6Av8Y&list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qlLzxja-fyUqpl&index=2> |  |  |
| 7 | 2 неделя сентября | Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо).  | Пропись №1, стр. 16-18 | <https://www.youtube.com/watch?v=j4ufwt6Av8Y&list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qlLzxja-fyUqpl&index=2> |  |  |
| 8 | 2 неделя сентября | Письмо больших и маленьких овалов, их чередование. Письмо коротких наклонных линий. | Пропись №1, стр. 19, 20 | <https://www.youtube.com/watch?v=YUTpKTAP2MM&list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qlLzxja-fyUqpl&index=2&t=0s> |  |  |
| 9 | 2 неделя сентября | Письмо больших и маленьких овалов, их чередование. Письмо коротких наклонных линий.  | Пропись №1, стр. 21, 22 | <https://www.youtube.com/watch?v=YUTpKTAP2MM&list=PLRMli4p2MiuEHWzYZf6qlLzxja-fyUqpl&index=2&t=0s> |  |  |
| 10 | 2 неделя сентября | Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо.  | Пропись №1, стр. 23, 24 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/282692/> |  |  |
| 11 | 3 неделя сентября | Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо. Письмо коротких наклонных линий с закруглением вверху влево и закруглением внизу вправо. Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу. | Пропись №1, стр. 25-27 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/282692/> |  |  |
| 12 | 3 неделя сентября | Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу. Письмо полуовалов, их чередование. Письмо овалов.  | Пропись №1, стр. 28, 29 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/282692/> |  |  |
| 13 | 3 неделя сентября | Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо. Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу. | Пропись №1, стр. 30, 31 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/282692/> |  |  |
| 14 | 3 неделя сентября | Знакомство с алфавитом. Письмо полуовалов, их чередование. Письмо овалов. | Пропись №1, стр. 32 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6413/start/281763/> |  |  |
| 15 | 3 неделя сентября | Строчная и заглавная буквы *А, а.*  | Пропись №2, стр. 3, 4 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/> |  |  |
| 16 | 4 неделя сентября | Строчная и заглавная буквы *О, о.*  | Пропись №2, стр. 5 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/> |  |  |
| 17 | 4 неделя сентября | Написание слов с изученными буквами. | Пропись №2, стр. 6 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/> |  |  |
| 18 | 4 неделя сентября | Строчная и заглавнаябуква *И, и.*  | Пропись №2, стр. 7, 8 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/> |  |  |
| 19 | 4 неделя сентября | Строчная буква ы.  | Пропись №2, стр. 9, 10 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/> |  |  |
| 20 | 4 неделя сентября | Строчная и заглавная буквы У, у. | Пропись №2, стр. 11-13 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/> |  |  |
| **Букварный период (78 часов)** |
| 21 | 5 неделя сентября | Строчная и заглавная буквы Н, н. | Пропись №2, стр. 14 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/> |  |  |
| 22 | 5 неделя сентября | Закрепление письма изученных букв. | Пропись №2, стр. 15 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/> |  |  |
| 23 | 5 неделя сентября | Строчная и заглавная буквы С, с. | Пропись №2, стр. 16, 17 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/> |  |  |
| 24 | 1 неделя октября | Строчная и заглавная буквы К, к. | Пропись №2, стр. 18, 19 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/> |  |  |
| 25 | 1 неделя октября | Строчная и заглавная буквы Т, т. | Пропись №2, стр. 20 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/> |  |  |
| 26 | 2 неделя октября | Строчная и заглавная буквы Т, т. | Пропись №2, стр. 21 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/> |  |  |
| 27 | 2 неделя октября | Письмо слов и предложений с изученными буквами. | Пропись №2, стр. 22 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/> |  |  |
| 28 | 2 неделя октября | Строчная и заглавная буквы Л, л. | Пропись №2, стр. 23, 24 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/> |  |  |
| 29 | 2 неделя октября | Письмо слов и предложений с буквами Л, л. | Пропись №2, стр. 25 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/> |  |  |
| 30 | 2 неделя октября | Строчная и заглавная буквы Р, р. | Пропись №2, стр. 26 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/> |  |  |
| 31 | 3 неделя октября | Повторение и закрепление изученного материала. | Пропись №2, стр. 27 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/> |  |  |
| 32 | 3 неделя октября | Закрепление написания изученных букв. | Пропись №2, стр. 27 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/> |  |  |
| 33 | 3 неделя октября | Строчная и заглавная буквы В, в. | Пропись №2, стр. 28, 29 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/> |  |  |
| 34 | 3 неделя октября | Написание слов и предложений с буквами В, в. | Пропись №2, стр. 30 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/> |  |  |
| 35 | 3 неделя октября | Строчная и заглавная буквы Е, е. | Пропись №2, стр. 31 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/> |  |  |
| 36 | 4 неделя октября | Буква Е – показатель мягкости согласных. | Пропись №2, стр. 32 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/> |  |  |
| 37 | 4 неделя октября | Закрепление написания изученных букв. |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/> |  |  |
| 38 | 4 неделя октября | Закрепление написания изученных букв. |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/> |  |  |
| 39 | 4 неделя октября | Строчная и заглавная буквы П, п. | Пропись №3, стр. 3, 4 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/> |  |  |
| 40 | 4 неделя октября | Письмо текстов с буквами П, п. Заглавная буква при написании имен, отчеств, фамилий. | Пропись №3, стр. 5 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/> |  |  |
| 41 | 2 неделя ноября | Строчная и заглавная буквы М, м. | Пропись №3, стр. 6, 7 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/> |  |  |
| 42 | 2 неделя ноября | Строчная и заглавная буквы М, м. | Пропись №3, стр. 8 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/> |  |  |
| 43 | 2 неделя ноября | Строчная и заглавная буквы З, з. | Пропись №3, стр. 9 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/> |  |  |
| 44 | 2 неделя ноября | Строчная и заглавная буквы З, з. | Пропись №3, стр. 10 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/> |  |  |
| 45 | 2 неделя ноября | Закрепление написания изученных букв. | Пропись №3, стр. 11 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/> |  |  |
| 46 | 3 неделя ноября | Строчная и заглавная буквы Б, б. | Пропись №3, стр. 12, 13 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/> |  |  |
| 47 | 3 неделя ноября | Строчная и заглавная буквы Б, б. | Пропись №3, стр. 14 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/> |  |  |
| 48 | 3 неделя ноября | Строчная и заглавная буквы Б, б. | Пропись №3, стр. 15 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/> |  |  |
| 49 | 3 неделя ноября | Строчная и заглавная буквы Д, д. | Пропись №3, стр. 16, 17 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/179754/> |  |  |
| 50 | 3 неделя ноября | Закрепление написания изученных букв. | Пропись №3, стр. 18 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/179754/> |  |  |
| 51 | 4 неделя ноября | Письмо слов с буквами Д, д. | Пропись №3, стр. 19 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/179754/> |  |  |
| 52 | 4 неделя ноября | Строчная и заглавная буквы Я, я. | Пропись №3, стр. 20, 21 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/> |  |  |
| 53 | 4 неделя ноября | Буква Я – показатель мягкости согласного. | Пропись №3, стр.22 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/> |  |  |
| 54 | 4 неделя ноября | Письмо текстов. Повторение изученного материала. | Пропись №3, стр. 23 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/> |  |  |
| 55 | 4 неделя ноября | Закрепление написания изученных букв. |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/> |  |  |
| 56 | 5 неделя ноября | Строчная и заглавная буквы Г, г. | Пропись №3, стр. 24, 25 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/> |  |  |
| 57 | 5 неделя ноября | Письмо предложений, текстов с буквами Г, г. | Пропись №3, стр. 26 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/> |  |  |
| 5859 | 5 неделя ноября5 неделя ноября | Строчная и заглавная буквы Ч, ч. | Пропись №3, стр. 27, 28 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/> |  |  |
| 60 | 5 неделя ноября | Письмо слов с буквой Ч. | Пропись №3, стр. 29 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/> |  |  |
| 61 | 6 неделя ноября | Буква ь – показатель мягкости согласных звуков. | Пропись №3, стр. 30, 31 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/> |  |  |
| 62 | 1 неделя декабря | Письмо слов с мягким знаком. | Пропись №3, стр. 32 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/> |  |  |
| 63 | 1 неделя декабря | Строчная и заглавная буквы Ш, ш. | Пропись №4, стр. 3 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/> |  |  |
| 64 | 1 неделя декабря | Письмо слов, предложений, текстов с буквами Ш, ш. | Пропись №4, стр. 4 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/> |  |  |
| 65 | 1 неделя декабря | Письмо слогов и слов с изученными буквами. | Пропись №4, стр. 5 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/> |  |  |
| 66 | 2 неделя декабря | Закрепление письма изученных букв. Письмо слогов и слов с изученными буквами. |  |  |  |  |
| 67 | 2 неделя декабря | Строчная и заглавная буквы Ж, ж. | Пропись №4, стр. 6, 7 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/><https://znaika.ru/catalog/1-klass/russian/Napisanie-zhi-shi%2C-cha-scha%2C-chu-schu%2C-chk-chn-v-slovakh.html> |  |  |
| 68 | 2 неделя декабря | Чтение слов и предложений с буквами Ж и Ш. Правописание сочетаний жи – ши. | Пропись №4, стр. 8, 9 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/> |  |  |
| 69 | 2 неделя декабря | Строчная и заглавная буквы Ё, ё. | Пропись №4, стр. 10 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/> |  |  |
| 70 | 2 неделя декабря | Закрепление письма изученных букв. Письмо слогов и слов с изученными буквами. | Пропись №4, стр. 11 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/> |  |  |
| 71 | 3 неделя декабря | Буква Ё, ё – показатель мягкости. | Пропись №4, стр. 12 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/> |  |  |
| 7273 | 3 неделя декабря3 неделя декабря | Строчная и заглавная буквы Й, й. | Пропись №4, стр. 13 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/> |  |  |
| 74 | 3 неделя декабря | Письмо слогов и слов с изученными буквами. | Пропись №4, стр. 14 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/> |  |  |
| 75 | 3 неделя декабря | Строчная и заглавная буквы Х, х. | Пропись №4, стр. 15 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/> |  |  |
| 76 | 4 неделя декабря | Строчная и заглавная буквы Х, х. | Пропись №4, стр. 16 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/> |  |  |
| 77 | 4 неделя декабря | Письмо предложений и текстов с буквами Х, х. | Пропись №4, стр. 17, 18 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/> |  |  |
| 78 | 4 неделя декабря | Строчная и заглавная буквы Ю, ю. | Пропись №4, стр. 19, 20 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/> |  |  |
| 79 | 4 неделя декабря | Письмо предложений, текстов с буквами Ю, ю. | Пропись №4, стр. 21 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/> |  |  |
| 80 | 4 неделя декабря | Закрепление письма изученных букв. | Пропись №4, стр. 22 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/> |  |  |
| 81 | 3 неделя января | Строчная и заглавная буквы Ц, ц. | Пропись №4, стр. 23 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/> |  |  |
| 82 | 3 неделя января | Письмо слогов и слов с буквами Ц, ц и другими изученными буквами. | Пропись №4, стр. 24 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/> |  |  |
| 83 | 3 неделя января | Строчная и заглавная буквы Э, э. | Пропись №4, стр. 25 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/> |  |  |
| 84 | 3 неделя января | Письмо слов, предложений с буквами Э, э. | Пропись №4, стр. 26 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/> |  |  |
| 85 | 3 неделя января | Закрепление письма изученных букв. |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/start/188556/> |  |  |
| 86 | 4 неделя января | Закрепление письма изученных букв. |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/start/188556/> |  |  |
| 87 | 4 неделя января | Строчная буква щ. | Пропись №4, стр. 27 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/> |  |  |
| 88 | 4 неделя января | Заглавная буква Щ. | Пропись №4, стр. 29 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/> |  |  |
| 89 | 4 неделя января | Повторение изученного материала. | Пропись №4, стр. 28 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/> |  |  |
| 90 | 4 неделя января | Закрепление письма изученных букв. |  |  |  | по электронной почте |
| 9192 | 5 неделя января5 неделя января | Строчная и заглавная буквы Ф, ф. | Пропись №4, стр. 30, 31 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/> |  |  |
| 93 | 5 неделя января | Знакомство с буквой «твердый знак». | Пропись №4, стр. 32 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/> |  |  |
| 94 | 5 неделя января | Строчные буквы ь, ъ. | Пропись №4, стр. 32 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/> |  |  |
| 95 | 5 неделя января | Закрепление письма изученных букв. |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6412/start/188532/> |  |  |
| 96 | 1 неделя февраля | Закрепление письма изученных букв. |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/start/188511/> |  |  |
| 97 | 1 неделя февраля | Закрепление письма изученных букв. Списывание текста. |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6259/start/164075/> |  | по электронной почте |
| 98 | 1 неделя февраля | Работа над ошибками. |  |  |  |  |
| **Послебукварный период (17 часов)** | 1 неделя февраля  |
| 99 | 1 неделя февраля | Оформление предложений в тексте. Знаки препинания в конце предложения. |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/213654/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/start/188736/> |  |  |
| 100 | 1 неделя февраля | Слова, отвечающие на вопросы Кто? Что? |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/> |  |  |
| 101 | 3 неделя февраля | Слова, отвечающие на вопросы Что делать? Что сделать? |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/> |  |  |
| 102 | 3 неделя февраля | Слова, отвечающие на вопросы Какой? Какая? Какие? |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/> |  |  |
| 103 | 3 неделя февраля | Слуховой диктант. |  |  |  | по электронной почте |
| 104105 | 3 неделя февраля3 неделя февраля | Правописание безударных гласных в корне слова. |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6249/start/189233/><https://znaika.ru/catalog/1-klass/russian/Bezudarnye-glasnye-v-korne-slova.-Podbor-proverochnykh-slov-k-slovam-s-bezudarnym-glasnym-v-korne.html> |  |  |
| 106107 | 4 неделя февраля4 неделя февраля | Правописание звонких и глухих согласных на конце слова. |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6249/start/189233/> |  |  |
| 108 | 4 неделя февраля | Правописание жи-ши. |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/><https://www.youtube.com/watch?v=X0Gl77aTF3U&list=PL3cV6exSr3O_EAw7qoT7r1ZPtVZDz9YmH&index=3&t=0s> |  |  |
| 109 | 4 неделя февраля | Правописание ча-ща. |  | <https://www.youtube.com/watch?v=OWyEYRgLRfU&list=PL3cV6exSr3O_EAw7qoT7r1ZPtVZDz9YmH&index=22&t=0s> |  |  |
| 110 | 4 неделя февраля | Правописание чу-щу. |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/> |  |  |
|  111 | 1 неделя марта | Правописание чк – чн, щн. |  | <https://www.youtube.com/watch?v=6qPBqqwpuqs> |  |  |
| 112 | 1 неделя марта | Заглавная буква в именах собственных, в начале предложения. |  | <https://www.youtube.com/watch?v=pUY5-NrYeLU> |  |  |
| 113 | 1 неделя марта | Деление слов на слоги. |  | <https://www.youtube.com/watch?v=C4FfoVZZkqs&feature=youtu.be> |  |  |
| 114 | 1 неделя марта | Алфавитный порядок слов. Закрепление и обобщение изученного. |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6413/start/281763/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/6412/start/188532/> |  |  |
| 115 | 1 неделя марта | "Проверим себя и оценим свои достижения ". Контрольное списывание. |  |  |  | по электронной почте |
| **Блок «Русский язык» (50 часов)** |
| 116 | 2 неделя марта | Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь. Её значение в жизни людей. | учебник «Русский язык»стр.6, 7 (устно); | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/> |  |  |
| 117 | 2 неделя марта | Язык и речь. Устная и письменная речь. | стр.7, 8 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/> |  |  |
| 118 | 2 неделя марта | Текст и предложение (общее представление). | стр.10, 11 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6422/start/179554/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/6255/start/219925/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/6258/start/179306/> |  |  |
|  119 | 2 неделя марта | Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. | стр.12, 13 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/213654/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/start/188736/> |  |  |
| 120 | 2 неделя марта | Диалог. | стр.14, 15 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6420/start/179511/> |  |  |
| 121 | 3 неделя марта | Слово как единица языка и речи. | стр.18-20 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/start/285224/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/6423/start/180284/> |  |  |
| 122 | 3 неделя марта | Слова – названия предметов и явлений, слова – названия признаков предметов, слова – названия действий предметов. | стр.21, 22 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/> |  |  |
| 123 | 3 неделя марта | Тематические группы слов. Слова названия предметов, отвечающие на вопросы кто? и что? Вежливые слова. | стр.23-25 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6418/start/284889/> |  |  |
| 124 | 3 неделя марта | Однозначны е и многозначные слова (общее представление). Слова, близкие и противоположные по значению. Словари русского языка. | стр.26-28 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4171/start/299602/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/6246/start/188880/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/3680/start/188965/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/3681/start/128126/><https://www.youtube.com/watch?v=mjy2WJY-B3Y&feature=youtu.be> |  |  |
| 125 | 3 неделя марта | Слог как минимальна я произносите льная единица. Слогообразующая роль гласных. Деление слов на слоги. | стр.32, 33 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6250/start/189138/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/6424/start/177721/> |  |  |
| 126 | 5 неделя марта | Слово и слог. Выделение слогов в слове. Анализ слоговых моделей слов. | стр.34, 35 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3692/start/189158/> |  |  |
| 127 | 5 неделя марта | Перенос слов (общее представление). | стр.36 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/start/179123/><https://www.youtube.com/watch?v=d-UJJVK4AmE> |  |  |
| 128 | 5 неделя марта | Правила переноса слов с одной строки на другую. Упражнение в переносе слов. | стр.37, 38 | <https://znaika.ru/catalog/1-klass/russian/Pravila-perenosa-slov-s-odnoy-stroki-na-druguyu.html> |  |  |
| 129 | 1 неделя апреля | Ударение (общее представление). Ударные и безударные слоги. | стр.39, 40 | <https://www.youtube.com/watch?v=uDyj5FIeIJk&feature=youtu.be><https://znaika.ru/catalog/1-klass/russian/Slogi-i-udarenie.html> |  |  |
| 130 | 1 неделя апреля | Ударение. Словообразующая роль ударения. | стр.41, 42 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/start/179123/> |  |  |
| 131 | 2 неделя апреля | Звуки и буквы. Смыслоразличитель ная роль звуков и букв в слове. | стр.46-48 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6252/start/129058/> |  |  |
| 132 | 2 неделя апреля | Звуки и буквы. Условные обозначения звуков. | стр.49, 50 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/start/188556/> |  |  |
| 133 | 2 неделя апреля | Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита. | стр.52, 53 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/start/188511/> |  |  |
| 134 | 2 неделя апреля | Алфавит. Алфавитный порядок слов. Использование алфавита при работе со словарями. | стр.54-56 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/start/188511/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/6413/start/281763/> |  |  |
| 135 | 2 неделя апреля | Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки. Смыслоразличительная роль гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки. | стр.58, 59 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6427/start/179598/> |  |  |
| 136 | 3 неделя апреля | Гласные звуки и буквы, обозначающие гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове. | стр.60, 61 | <https://znaika.ru/catalog/1-klass/russian/Oboznachenie-myagkosti-i-tvyordosti-soglasnogo-zvuka-na-pisme-glasnymi-bukvami.html> |  |  |
| 137 | 3 неделя апреля | Слова с буквой э. Слова с буквой э, которые пришли в наш язык из других языков. | стр.62 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6426/start/219898/> |  |  |
| 138 | 3 неделя апреля | Ударные и безударные гласные звуки. | стр.63, 64 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/conspect/188555/> |  |  |
| 139 | 3 неделя апреля | Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах. Особенности проверочного и проверяемого слов. | стр.65, 66 | <https://www.youtube.com/watch?v=ipx11mPCgnY&list=PLPLJUpFxaEzbm3COhJ9vNDvWPmcvcZdfj&index=50&t=0s> |  |  |
| 140 | 3 неделя апреля | Правописание гласных в ударных и безударных слогах. | стр.67 | <https://znaika.ru/catalog/3-klass/russian/Bezudarnye-glasnye-v-korne-slova> |  |  |
| 141 | 4 неделя апреля | Правописание гласных в ударных и безударных слогах. | стр.68, 69 | <https://znaika.ru/catalog/1-klass/russian/Bezudarnye-glasnye-v-korne-slova.-Podbor-proverochnykh-slov-k-slovam-s-bezudarnym-glasnym-v-korne.html> |  |  |
| 142 | 4 неделя апреля | Развитие речи. Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам. | стр.72 |  |  |  |
| 143 | 4 неделя апреля | Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки. | стр.74, 75 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6252/conspect/129057/> |  |  |
| 144 | 4 неделя апреля | Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки. Удвоенные согласные. Перенос слов с удвоенными согласными | стр.76, 77 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6217/start/299556/> |  |  |
| 145 | 4 неделя апреля | Буквы й и и. Звуки [й’] и [и]. Перенос слов с буквой й. Словарный диктант. | стр.78, 79 | <https://videouroki.net/video/20-soghlasnyi-zvuk-i-i-bukva-i.html> |  |  |
| 146 | 5 неделя апреля | Твёрдые и мягкие согласные звуки. | стр.81, 82 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/> |  |  |
| 147 | 5 неделя апреля | Парные и непарные по твёрдости мягкости согласные звуки и их обозначение на письме буквами. | стр.83, 84 | <https://videouroki.net/video/19-tvierdyie-i-miaghkiie-soghlasnyie-zvuki-i-bukvy-dlia-ikh-oboznachieniia.html> |  |  |
| 148 | 5 неделя апреля | Твёрдые и мягкие согласные звуки и их обозначение на письме буквами. | стр.85, 86 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/> |  |  |
| 149 | 5 неделя апреля | Буква «мягкий знак» (ь) как показатель мягкости согласного звука. | стр.87, 88 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6383/start/213721/> |  |  |
| 150 | 5 неделя апреля | Обозначение мягкости согласного звука на конце слова и в середине слова буквой «мягкий знак» (ь). Перенос слов с буквой «мягкий знак» (ь). | стр.89 | <https://videouroki.net/video/12-pierienos-slov.html> |  |  |
| 151 | 2 неделя мая | Правописание слов с мягким знаком (ь). Работа с текстом: составление текста из деформированных предложений с опорой на рисунок. | стр.90, 91 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6383/start/213721/> |  |  |
| 152 | 2 неделя мая | Глухие и звонкие согласные звуки. | стр.92, 93 | <https://videouroki.net/video/17-soghlasnyie-zvuki.html> |  |  |
| 153 | 2 неделя мая | Парные звонкие и глухие согласные звуки. Непарные по глухости звонкости согласные звуки. | стр.94, 95 | <https://www.youtube.com/watch?v=8v95DNkNxrs&list=PLPLJUpFxaEzbm3COhJ9vNDvWPmcvcZdfj&index=51> |  |  |
| 154 | 2 неделя мая | Особенности проверочных и проверяемы х слов для парных согласных (общее представление). | стр.96-98 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6249/conspect/189232/> |  |  |
| 155 | 2 неделя мая | Обозначение буквой парного по глухости звонкости согласного звука на конце слова. | стр.99, 100 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6249/conspect/189232/> |  |  |
| 156 | 3 неделя мая | Итоговый диктант. |  |  |  | по электронной почте |
| 157 | 3 неделя мая | Шипящие согласные звуки. Непарные твёрдые и непарные мягкие шипящие звуки. Анализ ошибок, допущенных в диктанте. | стр.105, 106 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6252/start/129058/> |  |  |
| 158 | 3 неделя мая | Слова с буквосочетаниями чк, чн, чт. | стр.110-112 | <https://www.youtube.com/watch?v=6qPBqqwpuqs&feature=youtu.be><https://znaika.ru/catalog/1-klass/russian/Napisanie-zhi-shi%2C-cha-scha%2C-chu-schu%2C-chk-chn-v-slovakh.html> |  |  |
| 159 | 3 неделя мая | Правописание слов с буквосочета ниями жи— ши. | стр.115-117 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/><https://www.youtube.com/watch?v=X0Gl77aTF3U&feature=youtu.be> |  |  |
| 160 | 3 неделя мая | Правописание слов с буквосочетания ми ча—ща, чу-щу | стр.118, 119 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/><https://www.youtube.com/watch?v=OWyEYRgLRfU&feature=youtu.be> |  |  |
| 161 | 4 неделя мая | Заглавная буква (общее представление). | стр.122, 123 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6412/start/188532/><https://www.youtube.com/watch?v=X0Gl77aTF3U&feature=youtu.be> |  |  |
| 162 | 4 неделя мая | Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, в географических названиях. | стр.124, 125 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6412/start/188532/> |  |  |
| 163 | 4 неделя мая | Заглавная буква в кличках животных. | стр.126, 127 | <https://znaika.ru/catalog/1-klass/russian/Uprazhnenie-v-napisanii-slov-s-bolshoy-bukvy-i-slov-s-razdelitelnym-.html> |  |  |
| 164 | 4 неделя мая | Наши проекты. | стр.129 |  |  | на рабочую почту учителя |
| 165 | 4 неделя мая | Итоговое повторение. | стр.131 |  |  |  |